

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ Γυμνασίου
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	14/02/2026

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

B.

1. Σε ποια σημεία σύμφωνα με το κείμενο οι άνθρωποι είναι ίδιοι και σε ποια σημεία είναι διαφορετικοί; (2 μονάδες)

Σύμφωνα με το κείμενο, οι άνθρωποι είναι **ίδιοι** όσον αφορά τα δικαιώματά τους. Όλοι έχουν το ίδιο δικαίωμα στη ζωή, την ελευθερία, την εκπαίδευση και την εργασία, ενώ είναι ίσοι απέναντι στον νόμο χωρίς διακρίσεις. Από την άλλη πλευρά, οι άνθρωποι είναι **διαφορετικοί** στα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά, όπως το φύλο, το χρώμα του δέρματος και των μαλλιών τους. Επίσης, διαφέρουν στον πολιτισμό τους, δηλαδή στη γλώσσα που μιλούν, στη θρησκεία τους και στα έθιμα του τόπου τους. Τέλος, ο καθένας έχει τις δικές του προσωπικές επιλογές στο επάγγελμα ή στον τρόπο που διασκεδάζει.

2. α) Να γράψετε ένα συνώνυμο για τις παρακάτω λέξεις: (1 μονάδα)

απαραίτητη: **αναγκαία / επιβεβλημένη**
συνύπαρξη: **συμβίωση**

- β) Να γράψετε ένα αντώνυμο για τις παρακάτω λέξεις:

ισότητα: **ανισότητα**
δικαιώματα: **υποχρεώσεις**

3. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε αν υπάρχει κυριολεξία ή μεταφορά: (2 μονάδες)

- Η Αρετή δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα και **έβαλε τα κλάματα**. **Μεταφορά**
- Ζήτησα από τον Ορέστη **να σώσει τα αρχεία του υπολογιστή μου**. **Μεταφορά**
- Μέχρι να φθάσουμε στο Ναύπλιο **έγουμε πολύ δρόμο μπροστά μας**. **Κυριολεξία**
- Πολύ **κρύο το αστείο σου!** **Μεταφορά**

4. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε αν υπάρχει ευθύς ή πλάγιος λόγος και στη συνέχεια να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και τον πλάγιο λόγο σε ευθύ: (1 μονάδα)

- Ο διευθυντής είπε πως αν βρέξει αύριο δεν θα πάμε εκδρομή. **Πλάγιος λόγος**
Μετατροπή σε Ευθύ: **Ο διευθυντής είπε: «Αν βρέξει αύριο, δεν θα πάμε εκδρομή».**
- Ο χειμώνας φέτος είναι βαρύς. **Ευθύς λόγος**.
Μετατροπή σε Πλάγιο: **Ειπώθηκε ότι ο χειμώνας φέτος είναι βαρύς.**
- Πού θα πάμε αύριο; **Ευθύς λόγος**

Μετατροπή σε Πλάγιο: **Ρώτησε πού θα πάνε την επόμενη μέρα.**

- Ο μπαμπάς μου μού φώναξε ταραγμένος να απομακρυνθώ γρήγορα από το ποτάμι. .
Πλάγιος λόγος
Μετατροπή σε Ευθύ: **Ο μπαμπάς μου μού φώναξε ταραγμένος: «Απομακρύνσου γρήγορα από το ποτάμι!».**

5. Να κυκλώσετε τη σωστή λέξη: (1 μονάδα)

- Το (φύλλο/ φύλο) του δένδρου έπεσε.
- Έχω τριάντα χρυσές (λίρες/ λύρες).
- Η (θήρα/ θύρα) του σπιτιού είναι ανοιχτή.
- Το (κλίμα/ κλήμα) της Ελλάδας είναι μεσογειακό.
- Ο χημικός παρασκεύασε ένα (διάλειμμα/ διάλυμα) αλατιού στο νερό.
- Η φιλόλογος μου ζήτησε να (κλείνω/ κλίνω) το ρήμα.

6. Να εντοπίσετε στις παρακάτω προτάσεις τη δευτερεύουσα και να γράψετε το είδος της (αναφορική, τελική, αιτιολογική): (3 μονάδες)

- Ο μαθητής **που βοηθάει τον συμμαθητή του** είναι παράδειγμα προς μίμηση.
αναφορική
- Ο καθηγητής εξήγησε ξανά την άσκηση **για να την καταλάβουν όλα τα παιδιά.**
τελική
- Αποφεύγουμε να πετάμε σκουπίδια **επειδή μολύνεται το περιβάλλον.** **Αιτιολογική**
- Οι γονείς διδάσκουν στα παιδιά τους τον σεβασμό **για να μεγαλώσουν σωστά.**
τελική
- Ο καθηγητής χώρισε τους μαθητές σε ομάδες **ώστε να μάθουν να συνεργάζονται.** **τελική**
- Η ταινία **που είδαμε χθες** ήταν πολύ συγκινητική. **αναφορική**

7. Σε άρθρο που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να αναφερθείτε στους λόγους για τους οποίους είναι σημαντικό να σεβόμαστε την διαφορετικότητα των ανθρώπων και να προτείνετε τρόπους με τους οποίους το σχολείο μπορεί να συμβάλει σε αυτό (200-250 λέξεις).

ΤΙΤΛΟΣ: (ενδεικτικός) «Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και ο ρόλος του σχολείου.»

Πρόλογος: - Αναφορά στο γεγονός ότι ζούμε σε μια εποχή όπου άνθρωποι από διαφορετικές χώρες, πολιτισμούς και θρησκείες συνυπάρχουν καθημερινά (π.χ. στο σχολείο, στη γειτονιά).

-Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα δεν είναι απλώς ευγένεια, αλλά απαραίτητη προϋπόθεση για να ζούμε όλοι μαζί ειρηνικά.

Κύριο Μέρος : **Γιατί είναι σημαντικό να σεβόμαστε τη διαφορετικότητα;**

- Αποφεύγονται οι συγκρούσεις, ο σχολικός εκφοβισμός (bullying) και η βία.

- Μαθαίνουμε νέα πράγματα, ερχόμαστε σε επαφή με νέες ιδέες και πολιτισμούς και διευρύνουμε τους ορίζοντές μας.
- Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα να είναι ο εαυτός του χωρίς να φοβάται ότι θα τον κοροϊδέψουν ή θα τον περιθωριοποιήσουν.
- Μια ομάδα με διαφορετικούς ανθρώπους είναι πιο δημιουργική, γιατί ο καθένας φέρνει μια ξεχωριστή ικανότητα.

Τρόποι με τους οποίους το σχολείο μπορεί να βοηθήσει:

- Διοργάνωση συζητήσεων μέσα στην τάξη για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τον ρατσισμό.
- Γιορτές όπου οι μαθητές παρουσιάζουν φαγητά, μουσικές ή έθιμα από τον τόπο τους.
- Οι καθηγητές να βάζουν παιδιά με διαφορετικά χαρακτηριστικά να δουλεύουν μαζί, ώστε να γνωριστούν καλύτερα.
- Ύπαρξη σχολικού ψυχολόγου ή ομάδων διαμεσολάβησης που θα λύνουν τις παρεξηγήσεις ανάμεσα στους μαθητές.

Επίλογος:

- Το σχολείο δεν δίνει μόνο γνώσεις, αλλά πλάθει χαρακτήρες. Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα είναι το μάθημα που θα μας κάνει καλύτερους πολίτες.